*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka gospodarcza** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_17 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **Studia I stopnia** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok III, semestr VI** |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Paweł Grata |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Paweł Grata – wykład  Dr hab. Mira Malczyńska-Biały – ćwiczenia, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 20 | 30 | - | - | - | - | - | - | **5** |

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin ustny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i problemów gospodarczych współczesnego świata, umiejętność rozumienia interakcji zachodzących między polityką państwa a poszczególnymi dziedzinami życia gospodarczego i społecznego.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych dziedzin, uwarunkowań i problemów polityki gospodarczej. |
| C2 | Rozumienie wpływu zjawisk gospodarczych na życie społeczne i polityczne. |
| C3 | Analiza źródeł problemów ekonomicznych, umiejętność ich rozpoznawania oraz miejsca w programach politycznych. |
| C4 | Rozumienie wpływu oddziaływania bezpośredniego i pośredniego na zachodzące procesy gospodarcze. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje historyczne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania życia politycznego, wynikające z zachodzących |  |
|  | procesów ekonomicznych oraz prowadzonej przez podmioty publiczne polityki gospodarczej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Opisuje struktury ekonomiczne w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym w oparciu o |  |
|  | znajomość układów strukturalnych w gospodarce, ich ewolucji oraz miejsca w polityce gospodarczej. | K\_W04 |
| EK\_03 | Posiada wiedzę na temat rynku, koncepcji polityki gospodarczej, |  |
|  | finansów publicznych, rynku kapitałowego oraz stosowanych form oddziaływania władzy publicznej na gospodarkę narodową. | K\_W19 |
| EK\_04 | Wyjaśnia rolę struktur ekonomicznych we współczesnym |  |
|  | świecie, ich wpływ na życie gospodarcze, społeczne i polityczne, znaczenie poszczególnych struktur dla funkcjonowania gospodarki, społeczeństwa i jednostki. | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_05 | Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe |  |
|  | życie, niezbędnego w kontekście poznanych praw rządzących ekonomią i prowadzonej przez państwo wciąż ewoluującej polityki gospodarczej. | K\_K01 |
| EK\_06 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym dzięki znajomości przyczyn, form i skutków |  |
|  | oddziaływania władzy publicznej na procesy gospodarcze i rozumieniu znaczenia tych procesów dla funkcjonowania społeczeństwa. | K\_K02 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nauka polityki gospodarczej – pojęcie i zakres zainteresowań. |
| Pierwsze systemy i doktryny polityki ekonomicznej – merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm i klasyczna szkoła ekonomii. |
| Geneza i rozwój interwencjonizmu państwowego. |
| Podstawowe tendencje w polityce gospodarczej krajów Zachodu w II połowie XX i na początku XXI wieku – keynesizm, neoliberalizm, monetaryzm. |
| Uwarunkowania, cele, dziedziny polityki gospodarczej. |
| Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych. |
| Gospodarka narodowa jako przedmiot oddziaływań polityki gospodarczej. |
| Makroekonomiczne mechanizmy oddziaływań polityki gospodarczej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne podmioty polityki gospodarczej. |
| Miejsce polityki pieniężnej w polityce gospodarczej państwa. |
| Polityka regionalna i jej zadania. |
| Polityka ekonomiczna okresu transformacji gospodarczej w Polsce. |
| Podstawowe problemy współczesnej polityki gospodarczej w Polsce. |
| Uwarunkowania, cele i podstawowe dziedziny polityki gospodarczej Unii Europejskiej (polityka budżetowa, polityka handlowa, polityka rolna, polityka spójności, Unia Gospodarcza i Walutowa). |
| Procesy globalizacyjne i ich wpływ na współczesną politykę gospodarczą. |
| Kolokwium zaliczeniowe |

## 3.4 Metody dydaktyczne

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny | w, ćw. |
| EK\_ 02 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny | w, ćw. |
| EK\_ 03 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny | w, ćw. |
| EK\_ 04 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny | w., ćw. |
| EK\_ 05 | Ocena indywidualnej pracy studenta w czasie zajęć, egzamin ustny | w., ćw. |
| EK\_ 06 | Ocena indywidualnej pracy studenta w czasie zajęć, egzamin ustny | w., ćw. |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Udział w ćwiczeniach i wykładach, aktywna praca w trakcie ćwiczeń, zaliczenie kolokwium, pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń, pozytywna ocena z egzaminu ustnego.

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | **50** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Polityka gospodarcza, red. B. Winiarski, wyd. III, Warszawa 2019  Polityka gospodarcza – teoria i praktyka, red. B. Kryk, Szczecin 2012  Polityka gospodarcza (zagadnienia wybrane), red. R. Kisiel, R. Marks-Bielska, Olsztyn 2013  Polityka gospodarcza. Podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, red. T. Włudyka, Warszawa 2007  Rosati D., Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2017 |
| **Literatura uzupełniająca:**  Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, Warszawa  2006  Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska, Warszawa 2007  Kaja J., Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, Warszawa 2007  Leksykon polityki gospodarczej, pod red. U. Kaliny-Prasznic, Kraków 2005  Markowski K., Rola państwa w gospodarce rynkowej, Warszawa 1992 Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2004  Pietrewicz M., Polityka fiskalna, Warszawa 1998  Polityka ekonomiczna, red. A. Fajferek, Kraków 1999  Polityka gospodarcza, red. H. Ćwikliński, Gdańsk 2004  Wilczyński W., Polski przełom ustrojowy 1989-2005. Ekonomia okresu transformacji, Poznań 2005 |
| **Źródła internetowe:**  https://ec.europa.eu/info/index\_pl https://www.gov.pl/web/finanse https://stat.gov.pl/index.php https://www.gov.pl/web/mswia  https://www.nbp.pl/  https://www.gov.pl/web/rozwoj-praca-technologia/ https://podkarpackie.pl/ https://www.sejm.gov.pl/  https://www.senat.gov.pl/ |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)